

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4
им.А. М. Клинового» города-курорта Железноводска Ставропольского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 04.02.2025 года



Утверждаю
Директор МБОУ ИСОШ № 4
им. А. М. Клинового
Л. А. Назарова
Приказ № 18/Г-ОД от 05.02.2025 г.

Программа антирисковых мер

Профилактика преодоления учебной неуспешности

1. Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа антирисковых мер "Профилактика преодоления учебной неуспешности" |
| Цель Программы | <p><i>Снизить к концу 2025 года долю учащихся с рисками учебной неуспешности на 30 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять учащихся, нуждающихся в поддержке; -создавать благоприятные условия для повышения учебной мотивации и успеваемости; - вовлекать родителей и педагогов в процесс профилактики. |
| Основные задачи Программы | <p><u>1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности;</u></p> <p><u>2. Работа с семьёй обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с родителями для повышения их участия в учебном процессе. - Проведение семинаров и консультаций по вопросам поддержки ребёнка. <p><u>3. Повышение мотивации и интереса к обучению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение индивидуальных программ поддержки, для учащихся с рисками учебной неуспешности. - Мотивационные мероприятия, конкурсы, проектная деятельность. |
| Целевые показатели (индикаторы достижения цели) | <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности снизится на 30%; • Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур 100%. • Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 100 %; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 50 %; • Доля родителей ,охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 90% • Доля педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность (вебинары, КПК), - не меньше 80%; |

| | |
|--|--|
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p><i>Аналитико-подготовительный этап</i> (февраль – март 2025года) Цель: разработка и утверждение Программы антирисковых мер; <i>Технологический (основной) этап</i> (апрель–октябрь 2025г.) Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. <i>Этап промежуточного контроля и коррекции</i> (ноябрь 2025 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. <i>Рефлексивный (обобщающий) этап</i> (декабрь 2025г.) Цель: анализ реализации целей, задачи результатов, подведение итогов реализации программы антирисковых мер и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p> |
| <p>Меры/ мероприятия по достижению цели и задач</p> | <p>Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышен уровень успеваемости обучающихся на 10 % • Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 30%; • Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; • Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; • Расширены педагогические методы и стратегии работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. • Повышен уровень педагогической компетентности учителей в вопросах профилактики и коррекции учебной неуспеваемости. • Увеличена вовлеченность родителей (законных представителей обучающихся) в образовательный процесс и поддержку учебных достижений детей • Увеличены показатели среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); • Увеличено число участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • Увеличено число обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках • Созданы системы мониторинга и оценки эффективности профилактических мер, что позволит своевременно корректировать работу и повышать её результативность. |
| <p>Исполнители программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместители директора по УВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог. |
| <p>Приложение</p> | <p>«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по Рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2025 год</p> |

Дорожная карта по реализации программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|---|--|-----------------------------------|
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. | Февраль-март 2025г. Реализовать в течение года | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учителя-предметники | Педагоги, учащиеся |
| | Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы. | В течение года | Зам.директора по УВР, педагоги-предметники | Учащиеся |
| | Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам | Конец каждой четверти (года) | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Учащиеся |
| Работа с семьей обучающихся: Вовлечение родителей в образовательный процесс | Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» | Сентябрь 2025г. | Зам.директора по УВР, классные руководители | Родители (законные представители) |
| | Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР, классные руководители | Родители (законные представители) |
| | Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители | Родители (законные представители) |
| Повышение мотивации и интереса к обучению. | Классный час «Вдохновение для успеха или как полюбить учебу» | в течение 1 четверти | Классные руководители | Учащиеся |
| | Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях | В течение 2025 года | Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники | Учащиеся |
| | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность | В течение 2025 года | Классные руководители | Учащиеся |