

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М. Клинового» города –
курорта Железноводска Ставропольского края

«Рассмотрено»
Педагогический совет
МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового
Протокол № 4
«4» февраля 2025 год

Директор МБОУ ИСОШ № 4
им. А.М. Клинового
Я.А. Назирова
Приказ № 48/1-ОД «5» февраля 2025
год



Программа

антирисковых мер по фактору риска «Улучшение
адаптации детей с ОВЗ»

Железноводск
2025 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер "Улучшение адаптации учащихся с ОВЗ"
Цель Программы	Создание условий для качественного и доступного образования обучающихся с ОВЗ, их успешной социализации и интеграции в образовательную среду
Основные задачи Программы	<u>1. Создание комфортной образовательной среды с учетом потребностей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.</u> • Разработка адаптированных образовательных программ (АООП) с учетом нозологий. • Обучение педагогов основам инклюзивного образования и работе с детьми с РАС, ЗПР, интеллектуальными нарушениями. • Ведение индивидуальных карт развития – фиксация достижений, трудностей и динамики каждого учащегося с ОВЗ. <u>2 Организация системного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для создания единой образовательно-реабилитационной среды.</u> • Психолого-педагогическую поддержку – помощь в принятии особенностей ребенка, обучение эффективным стратегиям домашней поддержки. • Повышение компетентности – информирование о правах, образовательных маршрутах и доступных ресурсах. • Включение в образовательный процесс – совместное проектирование и корректировка индивидуальных программ (АООП, ИПРА) <u>3. Определение степени достижения поставленных целей и задач программы, выявить её результативность, а также определить направления для дальнейшего совершенствования работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)..</u> • Анализ динамики развития учащихся с ОВЗ. • Мониторинг достижений учащихся – сравнение результатов на начало и конец учебного периода, выявление прогресса • Аналитический отчёт – подведение итогов, выявление успешных практик и зон для дальнейшего развития
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	1. Доля учащихся с ОВЗ, успешно осваивающих образовательную программу – не менее 90%. 2. Количество педагогов, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ – 100%. 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования детей с ОВЗ – не менее 80%. 4. Снижение уровня тревожности и дезадаптации у обучающихся с ОВЗ – на 15%

Сроки и этапы реализации Программы	Аналитико-подготовительный этап (февраль - март 2025 года) Цель: Анализ текущей ситуации, выявление потребностей учащихся с ОВЗ, разработка плана мероприятий. Технологический (основной) этап (апрель – октябрь 2025г.) Цель: Реализация адаптированных программ, проведение обучающих мероприятий для педагогов, психолого-педагогическое сопровождение Этап промежуточного контроля и коррекции (ноябрь 2025 года). Цель: Оценка промежуточных результатов, корректировка мероприятий. Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2025г.) Цель: Подведение итогов, анализ эффективности программы, разработка рекомендаций.
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Улучшение психологического климата в классах с детьми с ОВЗ. 2.Рост профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования, до конца 2025 года, 3 педагога пройдут КПК. 3.Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ составит 90%.
Исполнители программы	• Директор; • Заместители директора по УВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог.
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программа по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» на 2025 год

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Улучшение адаптации детей с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Анализ динамики развития учащихся с ОВЗ.	Диагностическое обследование (входное, промежуточное, итоговое) – оценка уровня развития ребёнка по ключевым показателям (познавательная, эмоционально-волевая, коммуникативная сферы).	Апрель 2025 г. (реализация в течение года)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги
	Ведение индивидуальных карт развития – фиксация достижений, трудностей и динамики каждого учащегося с ОВЗ.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся
	Психолого-педагогический консилиум – обсуждение результатов диагностики, корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.	Конец каждой четверти (года)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся
2. Организация системного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для создания единой образовательно-реабилитационной среды	Родительское собрание по вопросам обучения детей с ОВЗ	26 мая 2025 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
	Консультации для родителей по сопровождению детей с ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
	Семинары и тренинги для родителей – обучение эффективным методам взаимодействия с детьми с ОВЗ, развитие	Октябрь 2025	Учителя-предметники, классные руководители	Родители (законные представители)

	их педагогической компетентности			
3. Определить степень достижения поставленных целей и задач программы, выявить её результативность, а также определить направления для дальнейшего совершенствования работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Мониторинг достижений учащихся – сравнение результатов на начало и конец учебного периода, выявление прогресса	декабрь 2025 г.	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, учащиеся
	Анкетирование удовлетворенности участников образовательного процесса	Ноябрь 2025 г	Классные руководители	Классные руководители, учащиеся
	Аналитический отчёт – подведение итогов, выявление успешных практик и зон для дальнейшего развития.	декабрь 2025 г.	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся