

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4
им. А.М.Клинового» города-курорта Железноводска
Ставропольского края

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023



Утверждаю
Директор МБОУ ИСОШ №4
им. А.М. Клинового
Л.А. Назарова
Приказ № 147
от 01.09.2023

План
внеурочной деятельности
МБОУ ИСОШ им. А.М. Клинового
на 2023 – 2024 учебный год
НОО,ООО,СОО

2023г.

Пояснительная записка
к плану **внеурочной деятельности**
на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В ОУ осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами обра.
(1-11 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «*Основы информационной культуры*,

Цель программы «*Основы информационной культуры*» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия в начальной школе направлены на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия «*Кем быть?*», начальной школе и «*Россия Мои горизонты*» в 6-11 классах.

Цель программы «*Кем быть?*» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС включает остальные направления:

Духовно -нравственное

Обще интеллектуальное

Социальное

Общекультурное

Спортивно- оздоровительное

**План внеурочной деятельности 1-11 классов МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового
2023 – 2024 учебный год**

| Направления деятельности | Название рабочей программы | Форма организации | часы | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Духовно - нравственное | «Разговор о важном» | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чудесная мастерская | Кружок | 2 | 2 | | | 2 |
| | Орлята | Кружок | 1 | 1 | | | 1 |
| | Очумелые ручки | Кружок | 4 | | 4 | | 4 |
| | Юнармия | Кружок | 3 | 1 | 2 | | 3 |
| Обще интеллектуальное | Юный эколог | Кружок | 6 | | 4 | 2 | 6 |
| | | Внеурочное занятие | 6 | | 2 | 4 | 6 |
| | Медиация | Кружок | 2 | | 2 | | 4 |
| | | Кружок | 2 | | | 2 | |
| | Социальное | ЮИД | Кружок | 1 | 1 | | |
| Кружок | | | 1 | 1 | | | |
| Кружок | | | 1 | 1 | | | |
| формированию функциональной грамотности обучающихся | | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Кем быть?» | | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|-----|----|-----|---|-----|
| | удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты» | | | | | | |
| Общекультурное | Театральная студия «Овация» | Кружок | | | 4 | | 4 |
| | Экскурсии, выставки, школьные, внешкольные мероприятия. | Внеурочное занятие | 4 | 56 | 32 | 8 | 96 |
| | Вокальная студия «Мелодия» | Кружок | 5 | 5 | | | 10 |
| | Вокально-хоровая студия «Палитра детских голосов» | Кружок | 5 | 5 | | | |
| Спортивно- оздоровительное | Волейбол | Секция | 12 | 6 | 6 | | 26 |
| | | | 6 | 2 | 2 | | |
| | Баскетбол | | 8 | | 2 | 6 | |
| | Ориентирование | Кружок | 4,5 | | 4,5 | | 4,5 |
| | Зарница | Кружок | 3 | | 2 | 1 | 3 |
| Подвижные игры | Занятия | 1 | | | | 1 | |