

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М. Клинового»
(МБОУ ИСОШ № 4 имени А.М. Клинового)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ИСОШ № 4
им. А.М. Клинового

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «ИСОШ № 4
им. А.М. Клинового»
Л.А. Назарова

протокол от 27.03.2023 № 4

14.04.2023 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иноземцевская
средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М. Клинового»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М. Клинового» (МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового) |
| Руководитель | Лилия Анатольевна Назарова |
| Адрес организации | 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, пос. Иноземцево, ул. Свободы, 102А |
| Телефон, факс | 8 (87932) 5-46-65 |
| Адрес электронной почты | ero-stanislav@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | Серия РО № 039567 регистрационный № 2425 от 24.01.2012 г., бессрочная, выдана министерством образования Ставропольского края |

| | |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП № 027203 регистрационный № 1901 от 04.05.2012, до 31.03.2023 г., выдано министерством образования Ставропольского края |
|--|---|

Основным видом деятельности МБОУ «Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.М. Клинового» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.2); обучающихся с задержкой психического развития речи (варианты 7.1, 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского Иноземцево г. Железноводска. Большинство семей обучающихся проживает в домах частных: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах поселка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Бюджетного учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов художественно-спортивного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 65 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 226 |
| Основная образовательная программа основного общего | 64 |

| | |
|---|-----|
| образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 270 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 49 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 647 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.
-

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для

выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. Учащиеся школы принимают участие в экологических конкурсах и акциях, проводимых в городе.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 1-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (в 8-й класс);

Обучающиеся являются жителями ДНР, на территорию РФ прибыли 22.06.2022 года. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

- проводились мероприятия направленные на адаптацию (диагностика) обучающихся в школе.
- Даны рекомендации родителям, направленные на улучшение адаптации в российском обществе. Организация реабилитационного досуга.
- Реализация индивидуального маршрута с учетом: наличия мотивации несовершеннолетнего и членов его семьи к приобщению к культурным ценностям российского общества, ресурсов МБОУ ИСОШ №4
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, организация благоприятных условий для их обучения, воспитания, развития. Формирование законопослушного поведения, навыков бесконфликтного общения через вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов и участие в воспитательных мероприятиях.
- Была проведена профилактическая беседа на тему «Права и обязанности детей и подростков»
- Ознакомились с телефоном доверия
- Коррекционные занятия направленные на нормализацию эмоционально-психологического состояния несовершеннолетних иностранных граждан. Формирование положительных жизненных целей и перспектив.
- Разъяснительная работа с родителями(законными представителями) несовершеннолетнего. Сбор информации об особенностях семьи и ее уклада. Ознакомление родителей с результатами диагностики, определение дальнейшей совместной работы .
- В 1-11 классов проведены классные часы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и религиозного экстремизма, с разъяснением административной и уголовной ответственности.
- Для 5-11 классов в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних ,проводились культурные акции, дни национальных культур, конкурс в рамках Международного дня толерантности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 %;
 - родителей – 96 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и химико-биологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|------------------------|---|--|--|
| Социально-исторический | История Обществознание Право Экономика | 12 | 11 |

| | | | |
|----------------------|--------------------------------|----|----|
| Химико-биологический | Биология. экология Химия | 11 | 16 |
|----------------------|--------------------------------|----|----|

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации..

Формы организации внеурочной деятельности включают: театральную студию кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А», 8 Б, 6 «Б» классе: в классном кабинете нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Так в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.
- Неделя безопасности дорожного движения
- Всемирный день психического здоровья.
- Акция «Каждой пичужке наша кормушка»
- Акция «Первые-первым»
- День рождения А.М. Клинового (экскурсии в школьный музей)
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В частности ребята приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Акция: письмо солдату, рисунок солдату
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»
- Акция. День воссоединения Крыма с Россией
- День добровольца (волонтера)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 73 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Духовно-нравственное (Чудесная мастерская, Сделай сам, Очумелые ручки. Юнармия)
- Общекультурное (Юный эколог. ЮИД)
- Социальное (Юный эколог, «Азбука денег» . «Кем быть?»)
- Обще интеллектуальное (Вокальная студия «Мелодия», Вокально-хоровая студия «Палитра детских голосов»)
- Спортивно-оздоровительное (Волейбол, Баскетбол. Ориентирование. «Зарница»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Духовно-нравственное (Чудесная мастерская, Сделай сам, Очумелые ручки. Юнармия)
- Общекультурное (Юный эколог. Медиация, ЮИД)
- Социальное (Юный эколог, «Азбука денег» . «Кем быть?»)
- Обще интеллектуальное (Вокальная студия «Мелодия», Вокально-хоровая студия «Палитра детских голосов», Театральная студия «Овация»)
- Спортивно-оздоровительное (Волейбол, Баскетбол. Спортивный клуб, Ориентирование. «Зарница»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по общеразвивающим программам в школе 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 13 процентов и составила 73 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению общеразвивающих количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Руководитель театральной студии – учитель литературы Кермас О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортсервис». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- Ориентирование – 1 группа.
- «Зарничка» - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 145 обучающихся (22% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| Название конкурса/олимпиады | Уровень | Юноши/ девушки | Классы | Победители и призеры |
|-----------------------------|---------------|-------------------|--------|----------------------|
| Стритбол | Муниципальный | Юноши | 5-6 | 3 |
| | | Девушки | 5-6 | 2 |

| Название конкурса/олимпиады | Уровень | Юноши/ девушки | Классы | Победители и призеры |
|-----------------------------|---------------|----------------------------------|--------|----------------------|
| Пионербол | Муниципальный | Юноши | 3-4 | участие |
| | | Девушки | 3-4 | 2 |
| Волейбол | Муниципальный | Юноши | 7-9 | 1 |
| | | Девушки | 7-9 | 2 |
| Баскетбол | Муниципальный | Юноши | 7-9 | 3 |
| | | Девушки | 7-9 | 1 |
| | | Юноши | 10-11 | 2 |
| | | Девушки | 10-11 | 2 |
| Мини-футбол | Муниципальный | Юноши | 3-5 | участие |
| | | Юноши | 6-7 | 2 |
| | | Юноши | 8-9 | участие |
| | | Юноши | 10-11 | участие |
| Кросс «золотая осень» | Муниципальный | Общеконандное первенство: | 1-4 | участие |
| | | | 5-6 | 1 |
| | | | 7-9 | 2 |
| | | | 10-11 | 2 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Железноводска Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1-4 | 1 | Ступенчатый режим: 1 кл <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–май) | 5 | 33 |
| 5–11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 649 |
| | – начальная школа | 300 |
| | – основная школа | 309 |
| | – средняя школа | 40 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | 2 |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 8 |
| | – в основной школе | 7 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|--------|----|-------------|-------|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 77 | 76 | 98, | 48 | 62 | 13 | 17 | 1 | 0.012 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|-------|---|---|---|---|
| | | | 7 | | | | | | | | | | |
| 3 | 71 | 70 | 100 | 34 | 48 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 71 | 70 | 98 | 26 | 36 | 11 | 15 | 1 | 0,014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 218 | 216 | 99 | 108 | 49 | 33 | 15 | 2 | 0,009 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|--------------------|----|----------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | на«5 » | | | | | | Из них н/а | |
| | | Колич ество | % | На «4» и «5» | % | Коли чество | % | Количе ство | % | Количе ство | % | | |
| 5 | 76 | 76 | 100 | 24 | 31 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 58 | 58 | 100 | 32 | 55 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 56 | 56 | 100 | 13 | 23 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 65 | 65 | 100 | 21 | 32 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 54 | 54 | 100 | 11 | 20 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 309 | 309 | 100 | 101 | 32 | 37 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | Окончили год | | Не успевают | | Переведе ны условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|--------------|--|-------------|--|---------------------------|--|
| | | | Всего | | | | Из них н/а | |

| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| 10 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 40 | 100 | 20 | 50 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового учащихся данной категории в 2021-2022 учебном году не было

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 54 | 15 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 54 | 15 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 54 | 15 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |

| | | |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 54 | 15 |
|---|----|----|

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ ИСОШ № 4 ИМ. А.М. Клинового в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки учащиеся МБОУ ИСОШ № 4 итоговое собеседование не сдавали.

В 2022 году 54 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 48 | 3,6 | 100 | 53 | 3,7 |
| 2021/2022 | 100 | 35 | 3,7 | 100 | 74 | 3,9 |

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 36 | 59 | 4 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 50 | 3,8 | 100 |
| Биология | 19 | 57 | 3,8 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 10 | 4,2 | 100 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 4 | 50 | 4 | 100 |

| | | | | |
|-----------|----|-----|-----|-----|
| География | 26 | 53 | 5 | 100 |
| Химия | 4 | 100 | 4,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 51 | 100 | 49 | 100 | 54 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 3 | 7 | 14 | 7 | 13 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 16 | 31 | 17 | 34 | 11 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 51 | 100 | 49 | 100 | 54 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 10 |
| Средний балл | 3,7 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2% |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (13%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» |
|--|--------|
| Количество обучающихся | 15 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний тестовый балл | 87 |
| Средний тестовый балл | 64,4 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,4. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020 | 47.3 | 68,6 |
| 2020/2021 | 76 | 57.6 |
| 2021/2022 | 63 | 64.4 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 9 человека (60%). Историю выбрали 4 (26%) обучающихся, физику – 2 (13%), английский язык сдавали 1 (0,6%) человек, химию и биологию – 2 (13%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 15 | 86,6 | 64,4 | 100 |
| Физика | 2 | 50 | 58 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 33 | 3,7 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 75 | 67 | 100 |
| Химия | 1 | 0 | 30 | 0 |
| Биология | 2 | 100 | 56 | 100 |
| История | 4 | 13,3 | 42 | 100 |
| Обществознание | 7 | 44 | 51,6 | 77 |
| Английский язык | 1 | 100 | 52 | 100 |
| Информатика | 0 | - | - | - |
| География | 0 | - | - | - |
| Литература | 0 | - | - | - |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 7 | 2 | 2 | 5 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|-------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | Попадопуло Алексей Евгеньевич | 11 «А» | Клепнева Людмила Викторовна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 67, по русскому языку – 64,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2021-2022 учащиеся МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового в исследовании по модели PISA не участвовали.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 13 процента обучающихся, по математике – 6 процентов, по биологии – 3,08 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

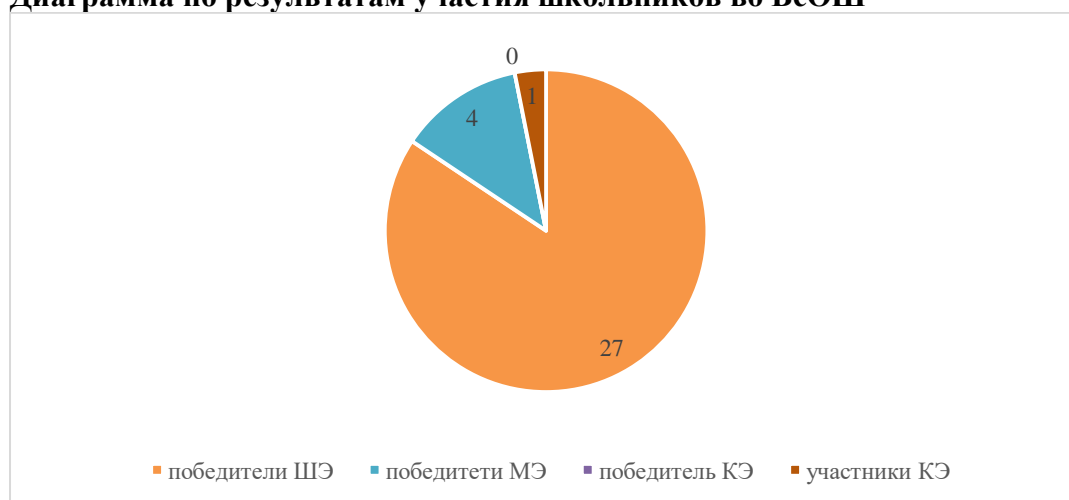
Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

| Название конкурса/олимпиады | Уровень | Категория | Количество участников | Победители и призы |
|---|---------------|--------------------|-----------------------|--|
| Конкурс школьных спортивных клубов | Краевой этап | педагог | 1 | участие |
| Городское тематическое мероприятие «Что?Где?Когда» 1. Место | Муниципальный | 9-11 | 6 | 1 место, Лайпанов А. (личный зачет); 2 место команда |
| тематическое мероприятие «Что?Где?Когда» 1. Место | Краевой этап | 9-10 | 6 | участие |
| Смотр военно - патриотической работы | Муниципальный | Педагоги, учащиеся | 25 | Благодарственное письмо |
| Интеллектуальная игра по страницам истории | Муниципальный | учащиеся | 5 | Участие |
| Квиз «Мы помним» | Муниципальный | учащиеся | 6 | Участие |
| Школа территория здоровья | Краевой | учащиеся | 5 | Победа на муниципальном этапе |
| Солдатский конверт | Муниципальный | учащийся | 1 | Участие |

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 51 | 20 | 2 | 31 | 24 | 18 | 2 | 6 | 0 |
| 2021 | 49 | 14 | 8 | 15 | 19 | 28 | 0 | 3 | 0 |
| 2022 | 54 | 20 | 7 | 32 | 15 | 11 | 4 | 0 | 0 |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

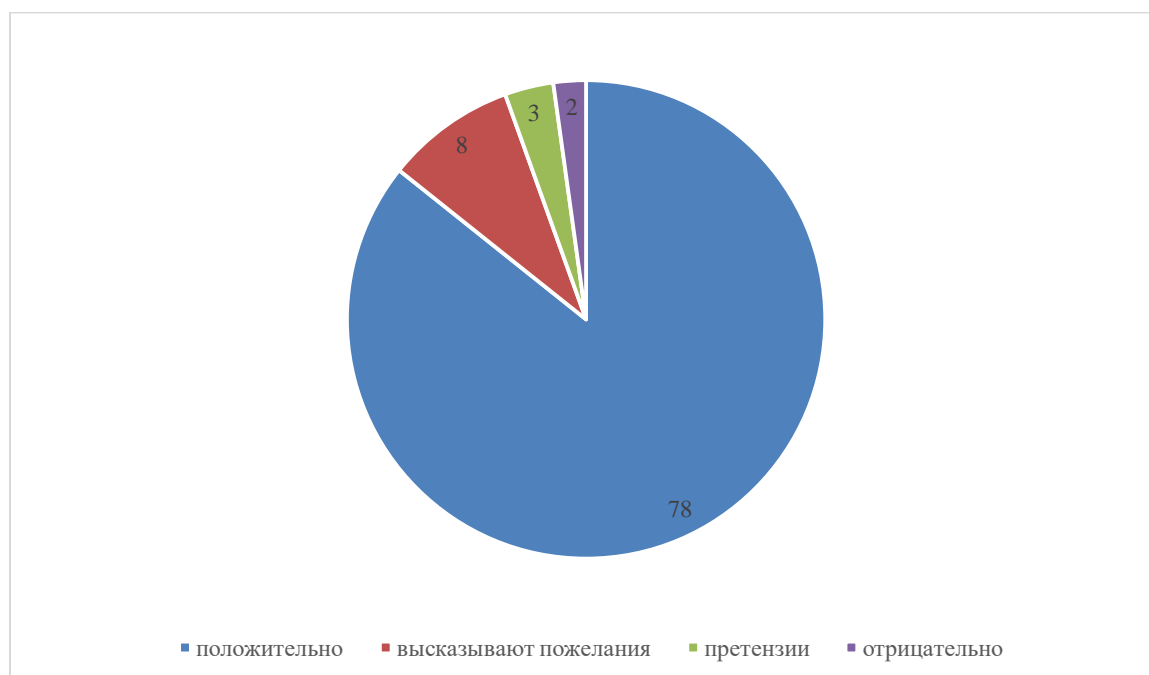
Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 442 респондента (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 и 7 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

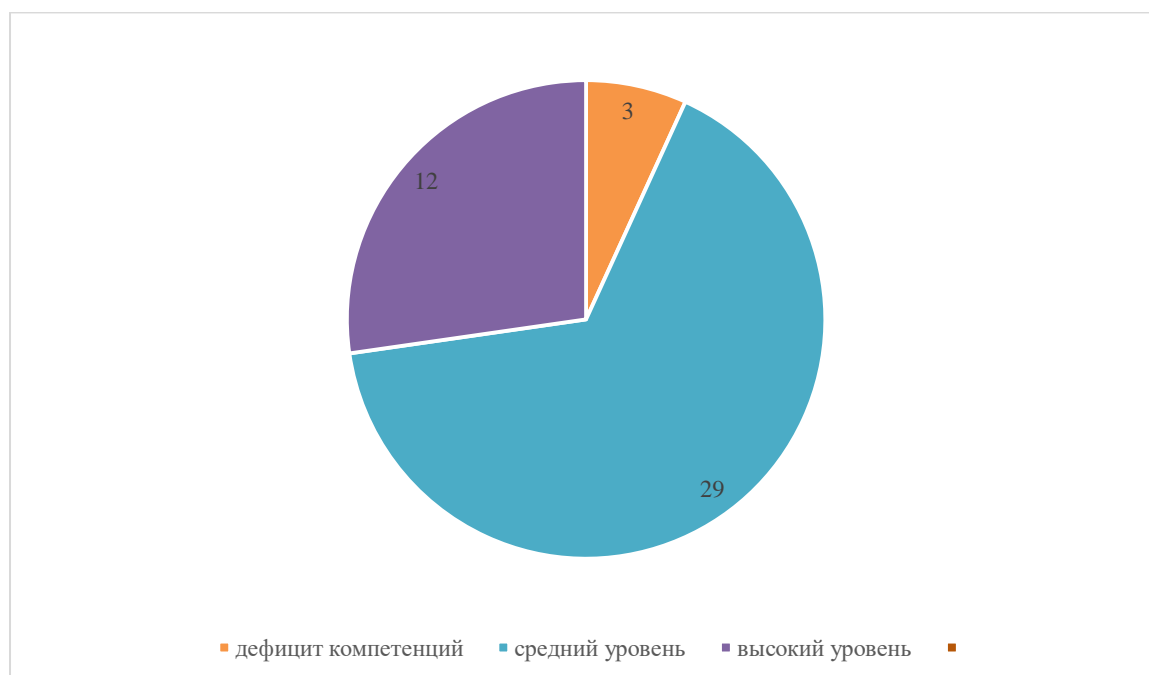
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 - педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них три человека и обучается в педагогическом институте.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 15 процентов – средней школы в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 8 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 4 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций. При этом с марта по июнь 2022 100 % прошли курсовую переподготовку в СКИРО ПК и ПРО по программам по ФГОС – 2021. Административный корпус так же прошел обучение по ФГОС – 2021 – 100%

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в

подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Весной 2022 года прошли обучение на базе ЦДО Экосистема 14% педагогов на курсах формированию функциональной грамотности

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф.И.О. педагога | РЕЗУЛЬТАТ |
|--|-----------------|-----------|
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» | Стружан З.А. | участник |
| «Педагог-психолог -2022» | Цараева М.Р. | Дипломант |
| «Учитель здоровья – 2022» | Глущенко О.А. | участник |

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, т.к. это запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7792 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8370 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 7792 | 7554 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 578 | 258 |
| 4 | Справочная | - | - |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов – 0, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы страница библиотеки находится в стадии разработки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- два кабинета информатики

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт; баскетбольная и волейбольная площадки

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ИСОШ № 4 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 682 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 295 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 336 |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 51 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 229 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64.4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3.7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 7(13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(6%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6 (8%) |
| – регионального уровня | | 3 (4%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,001%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 36 (100%) |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 22 (61%) |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 11 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (41%) |
| – с высшей | | 14 (38%) |
| – первой | | 1 (0,02%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 36 (100%) |
| – до 5 лет | | 11 (30%) |
| – больше 30 лет | | 16 (44%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 10 (28%) |
| – от 55 лет | | 9 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (55%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (66%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.04 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11,4 (87%) |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.