



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ИСОШ №4  
им. А. М. Клинового  
города-курорта Железноводска  
Л.А.Назарова  
Приказ № 41-ОД  
от «24» марта 2025г.

Программа воспитания по организации летнего  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей "Эврика" на базе МБОУ  
ИСОШ № 4 им. А.М.Клинового)  
Период реализации с 17.07.25 по 06.08.25

Возраст детей: 6,6-10 лет  
Срок реализации программы:1 месяц  
Профильное направление:  
1.ЮНАРМИЯ  
Составитель: Легенько Юлия Сергеевна

## Содержание

### Паспорт программы

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Эврика» с дневным пребыванием юнармейского направления

**Сроки проведения:** 17 июля - 06 августа 2025 года.

**Цель программы** создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России.

#### **Задачи:**

1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания

2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.

4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.

## **Ожидаемый результат**

- развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;
- воспитание чувство верности к конституционному и воинскому долгу;
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожнотранспортного травматизма;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

## Пояснительная записка



*«Кто любит своё Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству» А. Суворов*

### **Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравоучений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Что такое Юнармия?** Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей

зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив. Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателя является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

**Создание комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

**Организация творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

**Результатом** осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**В основу концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы:** Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

1. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

2. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 « О мерах по реализации государственной социальной политики»

4. Федеральный Закон от 24.07.1998№124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

5. Федеральный Закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

6. Приказ ОО АНМР от 12.04.13. №121 «Об укреплении здоровья детей и подростков, создание условий для полноценного отдыха»

7. Положение о лагере дневного пребывания.

8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

9.Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

10.Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.



Программа деятельности лагеря опирается на следующие принципы:

**1. Принцип историзма и культуросообразности,** предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;

**2. Принцип гуманизации воспитательного процесса,** формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.



## Содержание программы.

Основная идея программы смены - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности, уважение к военной силе России. Программа летнего оздоровительного лагеря - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство. Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках создания нетрадиционного метода тематической игры –юнармейский календарь. Ребята каждый день должны переворачивать лист календаря, тем самым узнавать, тему и распорядок дня. Смена представляется в виде юнармейского отряда. В летнем лагере на 21 день отряд выбирает свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.



## **Этапы реализации программы.**

### **1. Мотивационный этап**

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

### **2. Организационный этап**

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

### **3. Конструктивный этап**

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д. Итог работы лагеря – прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

### **4. Рефлексивный этап**

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательных учреждений.

**План-сетка**  
**работы пришкольного оздоровительного лагеря «Эврика»**  
**МБОУ ИСОШ №4 им. А. М. Клинового**  
**3 поток (17.07.2025- 06.08.2025)**

<p style="text-align: center;"><b>17 июля</b> <b>День встреч</b></p> <p>Торжественное открытие школьного лагеря.          Подготовка отрядного уголка.          Инструктаж по техники безопасности.          Мой рост. Мой вес.          Беседа «ЮНАРМИЯ-выбор молодых»</p>	<p style="text-align: center;"><b>18 июля</b> <b>День веселья</b></p> <p>Поход в бассейн.          Акция «Мое будущее»          Экспромт-сценка стихотворения «Кем быть?»          Мероприятие совместно с инспектором ОДН «Кем я хочу стать?»</p>	<p style="text-align: center;"><b>21 июля</b> <b>День друзей</b></p> <p>Виртуальное путешествие Сафари по Африке.          Беседа «История российского государства, государственные символы Российской Федерации»          Изготовление объёмной аппликации «Флаг России»</p>
<p style="text-align: center;"><b>22 июля</b> <b>День здоровья</b></p> <p>Поход на озеро Каррас.          Конкурс рисунков на асфальте.          Интеллектуальная игра «Я - ПАТРИОТ»</p>	<p style="text-align: center;"><b>23 июля</b> <b>День безопасности</b></p> <p>Планетарий          Киберурок совместно с библиотекой «Безопасность в сети Интернет»          Беседа «Освобождение Минска, 1944г»          Игры на свежем воздухе</p>	<p style="text-align: center;"><b>24 июля</b> <b>День спорта</b></p> <p>Командная военно-тактическая игра с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров          Творческая мастерская «Добрый друг наш светофор».</p>
<p style="text-align: center;"><b>25 июля</b> <b>День хорошего настроения</b></p> <p>Поход в бассейн          Беседа «Юнармейская форма: элементы, правила ношения»</p>	<p style="text-align: center;"><b>28 июля</b> <b>День творчества</b></p> <p>Творческая мастерская «Ромашка»          Мероприятие с участием члена Совета ветеранов Разумян Татьяной Ивановной          Беседа «День воинской славы России. Победа в Чесменском сражении, 1770г»</p>	<p style="text-align: center;"><b>29 июля</b> <b>День прогулок</b></p> <p>Поход в бассейн          Конкурс рисунков на асфальте</p>
<p style="text-align: center;"><b>30 июля</b> <b>День дорожной азбуки</b></p> <p>Урок дорожной азбуки совместно с городской библиотекой «Добрый друг наш светофор»          День воинской славы России. В 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении</p>	<p style="text-align: center;"><b>31 июля</b> <b>День музыки</b></p> <p>Кинолекторий. Просмотр мультфильма «Князь Владимир»          Веселые эстафеты.</p>	<p style="text-align: center;"><b>01 августа</b> <b>День мира</b></p> <p>Поход в бассейн          Изготовление оригами          Беседа «Крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями под Прохоровкой произошло в 1943 год».</p>
<p style="text-align: center;"><b>04 августа</b> <b>День радости</b></p> <p>Поход в бассейн          Беседа «Грюнвальдская битва».</p>	<p style="text-align: center;"><b>05 августа</b> <b>День литературы</b></p> <p>«Читаем Лермонтова!» ко Дню памяти М.Ю.Лермонтова          Станция шелководства</p>	<p style="text-align: center;"><b>06 августа</b> <b>День прощаний</b></p> <p>Литературный круиз «По Лермонтовским местам» ко Дню памяти М.Ю.Лермонтова          Торжественное закрытие школьного лагеря          Подведение итогов.</p>

# Режим дня

## **8.30-8.30** *Сбор детей.*

Привет всей классной детворе!  
Мы очень рады вам вдвойне!

## **8.30-9:00** *Зарядка*

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!  
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

## **9.00-9.45** *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!

## **10.00-13.00** *Отрядные дела, мероприятия, экскурсии , занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия..*

Не грустят в отрядах наших, Здесь поют, рисуют, пляшут, Мастерят, в футбол играют, Без занятий не бывают!

## **13.00-13.30** *Обед*

Собирайся, детвора!  
На обед вам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на славу!

## **14:00-14.30** *Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Уход домой.*

Зажжем «волшебный огонек» и подведем делам итог!